

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการระบบเครือข่ายเบื้องต้น ของนักเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เรื่อง เครือข่ายท้องถิ่น LAN ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3

ผู้นำเสนอ นาย ศิริพงษ์ แก้วแสนเมือง

ที่ทำงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 126 ม.6 ต.ยางงาม อ.หนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67220

E-Mail hongzingtoon@hotmail.com โทร 0858733485

ปีที่เผยแพร่ 2559

บทคัดย่อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์ มีนโยบายให้ครูผู้สอนนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ เพื่อลดปัญหานักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักศึกษาหนีเรียน ไม่สนใจเรียน ตลอดจนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น วิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้จริง โดยการฝึกทักษะการพัฒนาด้านเครือข่ายและสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากหากนักเรียนขาดทักษะในด้านระบบเครือข่าย ตามหลักการที่ถูกต้อง ซึ่งที่ผ่านมาประสบปัญหานักเรียนมีระดับความรู้และความเข้าใจในหลักการ ในการปฏิบัติต่ำ อันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยพิจารณาจากคะแนนสอบวัดผลการเรียน

การวิจัยครั้งนี้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น รหัสวิชา (2201-2415) ของนักเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น รหัสวิชา (2201-2415) ของนักเรียน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม จำนวน 4 คน มีผลคะแนนสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการกลุ่มจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การกระทำและความรู้สึกมาแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ซึ่งกันและกันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มที่ให้ผู้เรียนมีอิสระในการแสดงความรู้สึกลึกซึ้ง มีบทบาทในการรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนจะช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีชีวิตชีวาและช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มผู้เรียนได้ค้นพบด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยการกระทำกิจกรรมด้วยตนเองจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้เนื้อหาวิชาหรือสาระจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จดจำได้ดี อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเจตคติและพฤติกรรมของตนได้รวมทั้งสามารถนำไปสู่การนำไปพัฒนาบุคลิกภาพทุกด้านของผู้เรียนการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ที่เป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกด้าน ดังนั้นถ้าผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีระบบและมีขั้นตอนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้หรือตอบคำถามการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ